



## CONCEPT

Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: 24 november 2020

Tijd: 19.30 – 21.30 uur

Plaats: Via Teams

### **Aanwezig:**

Elmer Burke	groep 3, grote besturen; ouder
Thomas Golstein	groep 4, grote besturen; personeel; voorzitter
Marije Hillegers	groep 2, grote besturen; ouder
Marlies Timmers	groep 1, eenpitters; personeel
Maartje Visser	groep 3, grote besturen; ouder

Maroes Albers	directeur swv (gast)
Sytske Feenstra	voorzitter bestuur en ALV swv

Notulen: Anneke Nieuwboer

### **1. Opening, welkom leden OPR Zuid-Kennemerland**

De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom, in het bijzonder Sytske Feenstra.

### **2. Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen**

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### **3. Vaststellen van de notulen van 29 september 2020**

Het is Marlies niet gelukt om een nieuwsbericht te maken. Excuses hiervoor. Ze pakt het vanaf nu weer op.

Punt 4, vergadering OPR VO: Thomas was hierbij aanwezig. Het was heel interessant. De OPR VO is heel actief. Zij hebben hun achterban door middel van een enquête benaderd. Er sloot ook een leerling aan bij deze vergadering.

Maroes laat weten dat er vorige week een vergadering was met de Gemeente hoe er gezamenlijk gesproken kan worden over bezuinigingen op het jeugdhulpbudget. Naar aanleiding van de brief van de beide SWV's, is er een extra OOGO geweest met de gemeente Haarlem. Men is in gesprek geweest met de afdeling inkoop van de gemeente. Vervolgens is er een gesprek geweest met twee schoolbestuurders over de IKC's en cluster 3. Er is afgesproken dat de jeugdhulp op de gespecialiseerde scholen goed

geregeld wordt. Op de reguliere scholen is er sprake van plafondbekostiging. De gemeente heeft flinke tekorten op de jeugdhulp. Dit probleem speelt in bijna alle gemeenten in Nederland. Er is een enorme toename van lichte ondersteuning ener is steeds meer vraag naar jeugdhulp. Er is vanuit de grote gemeenten veel druk gelegd bij het Rijk om extra middelen te verstrekken.

De cursus voor de OPR staat gepland voor 8 december.

De notulen worden goedgekeurd.

#### **4. Vragen aan bestuur ALV**

Sytske is voor de tweede keer aanwezig bij een OPR-vergadering. Zij wil graag weten hoe het loopt bij de OPR. Waar gaan de gesprekken over? Tijdens het bezoek van de inspectie vorig jaar kwam naar voren dat het SWV coöperatief is, er mooie projecten zijn. Het bestuur en de ALV zijn blij met de samenwerking met Maroes. Er is een brief van Arie Slob verschenen met 25 verbetermaatregelen.

Hoe loopt de samenwerking? Men is blij met Maroes en vindt het fijn dat de OPR op cursus gaat. Het zijn prettige vergaderingen, waarvoor de stukken goed leesbaar zijn. Maroes ondersteunt de OPR goed en legt alles duidelijk uit, is transparant.

Sytske: over voorstel herinrichting governance: in de voorgestelde commissies zitten twee grote schoolbesturen. De kleine besturen hebben veel aan het SWV. Het is de bedoeling dat de statuten aangepast worden. Het is noodzakelijk om de governance aan te passen. In het voorstel wordt Maroes directeur-bestuurder en houdt de ALV toezicht. De ALV heeft daarvoor verschillende commissies. De kwaliteitscommissie wordt aangevuld met mensen buiten het samenwerkingsverband om een onafhankelijke blik toe te voegen. Er zal een onafhankelijk voorzitter gezocht worden. Het is verstandig dat deze in de drie commissies mee draait, om goed ingewerkt te raken en blijven. De voortgangscommissie is vergelijkbaar met het huidige functioneren van het bestuur. Maroes blijft zes wekelijks overleg met hen hebben over voortgang en inhoudelijke besluiten. Voor de wijziging zijn nieuwe statuten nodig. De statutenaanpassing is voor langere tijd. De ledenvergadering dient eerst akkoord te gaan. Vervolgens kan de notaris de statuten opstellen en worden de statuten ook aan de OPR en MR voorgelegd. De aanpassing zal na besluit van de ALV eerst voorgelegd worden aan de inspectie en vervolgens wordt een notaris gevraagd de nieuwe statuten op te stellen.

#### **5. Bespreking hoofdstukken 1-2-3 ondersteuningsplan**

Hoofdstuk 2 is een belangrijk hoofdstuk met de visie. Elmer heeft de drie hoofdstukken nog niet kunnen lezen.

Binnen het SWV krijgt ieder kind onderwijsop maat. Wat particulier onderwijs betreft, zijn wij niet verantwoordelijk voor de kwaliteit. Deze scholen worden niet bekostigd voor ondersteuning door het SWV. Sommige scholen vragen onze hulp, willen gebruik maken van het professionaliseringsaanbod, consultants etc. Deze scholen krijgen ook geen ondersteuning vanuit het SWV, wel is er contact over leerlingen en ontwikkelingen. Er is daarnaast veel informatie op de website van het SWV te vinden.. Particulier onderwijs heeft geen zorgplicht zoals onze scholen. Er is een leerkracht vanuit het regulier naar het particulier onderwijs gegaan. Deze leerkracht was bezig met een project vanuit het SWV. De leerkracht wil dit project afmaken. Hierover worden afspraken gemaakt qua bekostiging.

Marije vraagt naar het begrip volumebekostiging. Maroes geeft uitleg. Het voordeel van volumebekostiging is, dat het SWV meer grip krijgt op de kosten en de scholen meer ruimte om het onderwijs en de ondersteuning in te richten (ook een voordeel voor SWV omdat we geloven dat hiermee de kwaliteit wordt verhoogt). Gespecialiseerde scholen worden gestimuleerd om meer na te denken over terugplaatsing (oude school/nieuwe school beslissen samen).

De cluster 1 en 2 scholen worden door het Rijk betaald. Marije vraagt zich af wat er gebeurt als een leerling naar een reguliere school wordt overgeplaatst. Er zijn drie soorten arrangementen, licht, medium en intensief/zwaar. Als een leerling van de Van Gilseschool naar een reguliere school gaat, sturen ze iemand mee vanuit deze school voor eventuele aanpassingen op de reguliere school (zachte landing). De hulp die dan vanuit de van Gilseschool wordt ingezet, wordt betaald door het Rijk.

Marije vraagt wat (punt 2.6) data gestuurd kwaliteitsbeleid is. De scholen moeten verantwoording afleggen. Dit wordt gedaan door middel van gebiedsgesprekken. De besturen verantwoorden zich schriftelijk. Getallen nemen we op in het kwaliteitsbeleid; het aantal leerlingen, het aantal thuiszitters, hoeveel deelnemers zijn er voor de leerkrachtdagen en IB netwerken. We proberen wel de bureaucratie voor scholen en besturen te beperken. We vragen bijvoorbeeld niet bij alle scholen de OPP's op.

Thomas vraagt zich af of er voor hoogbegaafdheid een algemene definitie is opgenomen in het ondersteuningsplan. De definitie staat omschreven op bladzijde 17.

Hoe kunnen we het ondersteuningsplan meer laten leven bij de mensen? Hoe kan dit meer visueel gemaakt worden? Het duidelijk maken door middel van een filmpje zou goed zijn, maar kost veel tijd. Maroes laat weten dat de informatie voor ouders en leerlingen op de website wordt aangepast, duidelijker wordt gemaakt. Er staat op de website al een filmpje over ons Ondersteuningsplan, maar dat richt zich meer op professionals dan ouders. Maartje zegt dat de meeste ouders niet eens weten wat het SWV is. Wanneer er een TLV wordt aangevraagd, komt het SWV in beeld voor ouders. Het SWV zou in een schoolgids genoemd kunnen worden. Primair is het contact tussen school – ouders. Mochten ouders het SWV nodig hebben, dan wordt er ook ondersteund bij conflicten. Hierbij kan het onderwijsloket gesprekken voeren, mediation inzetten. Als er een TLV wordt afgegeven, horen ouders vaak voor het eerst van het SWV. Zij worden dan gebeld door het SWV met een aantal vragen over hoe zij het proces hebben ervaren (onderdeel kwaliteitszorg),

Bestedingsplan: in de maatregelen van minister Slob wordt genoemd dat de reserves van de SWV's aangepakt dienen te worden. In januari 2021 dient men een bestedingsplan klaar te hebben. In dat plan moet staan hoe het SWV het teveel aan eigen vermogen gaat uitgeven. Ons SWV heeft dit plan klaarliggen en de meerjarenbegroting is gemaakt op basis van teruggang van het eigen vermogen tot het weerstandsvermogen (minimale vermogen dat SWV nodig heeft om risico's op te kunnen vangen).

## **6. Vergadering PO-VO terugblik**

Thomas was hierbij aanwezig. Het was een interessante vergadering. De OPR van het VO is heel actief.

## **7. Toekomstagenda passend onderwijs**

Dit agendapunt wordt besproken op maandag 7 december om 19.30 uur, omdat daar vanavond geen tijd meer voor is. Thomas verstuurt een uitnodiging via Teams.

## 8. Rondvraag

Elmer zegt het investeringsplan van het Ministerie een vreemde constructie te vinden. .  
Het kan niet zo zijn dat het teveel aan eigen vermogen in 2021 allemaal dient te worden uitgegeven.

### Actielijst:

- Op 18 mei dient het punt stand van zaken financieel toegevoegd te worden. De OPR hoeft hiermee nog niet in te stemmen, maar goed om te bespreken. In toekomst krijgt OPR instemmingsrecht op de begroting van het SWV.
- Marlies maakt een nieuwsbericht van het verslag voor de GMR-en
  
- Thomas maakt een uitnodiging via Teams voor de vergadering op 7 december om 19.30 uur
- Op 8 december om 19.30 uur volgt de OR een digitale cursus
- Maartje zal in de MR navraag doen voor een nieuw lid voor de OPR